



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กองการศึกษา  
สังกัดเทศบาลตำบลท่าจีว  
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง



ประกาศเทศบาลตำบลท่าจีว  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลท่าจีว ได้ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลท่าจีว เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่ง ได้ดำเนินการตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยมีความ สอดคล้อง กับบริบทการพัฒนาทางการศึกษา รวมทั้งแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

✓ ~

(นายประสิทธิ์ แซ่ส่อ)

นายกเทศมนตรีตำบลท่าจีว

## คำนำ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจิว ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการบริหารดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจิว โดยได้มีการรวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของผู้ปกครอง ประชาชน ในท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจิว และได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา ความต้องที่จะนำมาพัฒนา และได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมมิติของการพัฒนา และได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางในการพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อไปสู่เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคล

ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ต่อไป

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจิว

## สารบัญ

### หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

๒๗

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

๒๙

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๓๑

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำเสนอการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔๕

ภาคผนวก

๕๙

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
- คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศตามแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ - ๑๑ และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ ยึดวิสัยทัศของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๘ ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่องค์กรระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ท่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศไทย ๓๗ วาระและไทยแลนด์ ๔.๐

การจัดทำแผน ขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษาในทุกพื้นที่ของประเทศไทย เป็นกลไกประชาธิรัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา รวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหา ให้กับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปี

#### นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

นโยบายของรัฐบาลภายใต้การนำของพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีวิสัยทัศน์คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” แบ่งเป็น ๒ ส่วนสำคัญ คือ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ซึ่งเป็นทิศทางการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และ นโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้าน ที่ถือเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่รัฐบาลต้องเร่งดำเนินการแก้ไข เพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของพื้นดินประชาชนโดยเร็วที่สุด

ที่สำคัญเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ โดยอยู่บนฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ “เติบโตเชิงคุณภาพ” ไม่ใช่ “การเติบโตเชิงปริมาณ”

โดยนโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้านประกอบด้วย

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางแผนระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
๕. การแก้ปัญหายาเสพติด
๖. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
  ๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
  ๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ ที่ทั้งพระครรวิ่มรัฐบาลและพระฝ่ายค้านให้ความสำคัญ

นโยบายหรือยุทธศาสตร์ที่ พล.อ.ประยุทธ์ ตอกย้ำอยู่เสมอ คือ ประเทศไทยต้องหลุดพ้นจากกับดักเศรษฐกิจได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง และต้องลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างคนจนและคนรวย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดังนั้นการسانต่อความมุ่งมั่นดังกล่าวจึงถูกยกเป็นที่มาของการกำหนดวิสัยทัศน์ของรัฐบาลชุดนี้ มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศไทย และความสงบสุขของประเทศไทย
๓. การนำธุรกิจและเศรษฐกิจ ศิลปะ และวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ทั้งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ ด้าน ทั้งหมดล้วนมีเป้าหมาย คือ ขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อเป็นฐานสำคัญในการก้าวไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้าตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑”

### นโยบายและทิศทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน จังหวัดและอำเภอ

- วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด “สรรค์แห่งการห้องเรียนเชิงอนุรักษ์ พัฒนาการเกษตรสู่สากล”
- วิสัยทัศน์การพัฒนาอำเภอ “บริการด้วยใจ เป็นที่พึ่งแก่ประชาชน ข้าราชการทุกคนปฏิบัติมีคุณธรรม”
- วิสัยทัศน์การพัฒนาท้องถิ่น “คุณภาพชีวิตดี ความมั่นคง เศรษฐกิจเพิ่มพูนท่าจีวิถีท้องถิ่น”

### นโยบายการศึกษาของชาติ

๑. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
๒. สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

## นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มี ๘ องค์ประกอบดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

### ๒. จุดมุ่งหมาย ในการจัดการศึกษา มี ๔ ประการดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทภูมิปัญญาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชนูญติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือสนับสนุนกันอย่างมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาของแผนการศึกษาแห่งชาติได้ Wang เป้าหมายไว้ ๒ ด้านคือเป้าหมายด้านผู้เรียนและเป้าหมายในการจัดการศึกษา ดังนี้

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs&Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังนี้

#### ๑. มี ๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์(๓Rs) ดังนี้

- ๑) การอ่านออก (Reading)
- ๒) การเขียนได้ (Writing)
- ๓) การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

#### ๒. มี ๘ ทักษะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑) ทักษะด้านคิดวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)

๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

๕) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

๘) ความเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๓.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspiration) มี ๕ เป้าหมายซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕ ตัวชี้วัด

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ๔.ยุทธศาสตร์ มี ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติใน ๖ ยุทธศาสตร์โดยเป้าหมายในยุทธศาสตร์ทั้ง ๒๔ เป้าหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มี ๓ เป้าหมาย ดังนี้
  - ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
  - ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มี ๓ เป้าหมายดังนี้
  - ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
  - ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน
  - ๓) การวิจัยและการพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๒) คนทุกช่วงวัยที่ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓) สถานศึกษาทุกรอบด้วยการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕) ระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกวัย

๘) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริการจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มี ๕ เป้าหมายดังนี้

(๑) โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

(๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑. การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๓. มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน

## นโยบายและทิศทางการพัฒนาห้องถิน

### นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าจีว

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการดูแลที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับการฝึกฝนพัฒนาตามวัยและเต็มศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กทุก ๆ ด้าน แบบองค์รวมตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาความพร้อมของเด็กก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครอบครัวเป็นฐานในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กอย่างถูกวิธี

๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างเทศบาลตำบลท่าจีว กับชุมชนให้สามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินงานการบริหารศูนย์ฯ ให้บรรลุเป้าหมาย

๕. เพื่อแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้โดยสะดวก และเป็นการกระจายโอกาสพัฒนาความพร้อมให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

๖. เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจีวมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ รู้จักพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น ๆ

๙. จัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจีวให้อื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐. ผลักดันการจัดการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปเป็นโรงเรียนอนุบาลในอนาคต โดยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ

### มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็ก อายุระหว่าง ๒ - ๕ ปี มีฐานะเทียบเท่า สถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็ก ๓ ขวบ) รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องทราบดี และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมสมกับวัย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ และกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยาก็ได้ ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญ

ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐานกรมส่งเสริม

การปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม ซึ่งจะเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป สำหรับ มาตรฐานดังกล่าว ได้รวม แล้วทำขึ้นจำแนกออกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน ๕ ด้าน ประกอบด้วย

### ๑. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

เป็นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เช่นคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาด สะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

### ๒. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้

๒.๑ ด้านอาคารสถานที่ เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้ง จำนวนชั้นของอาคาร ทางเข้า - ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยอื่นๆ เป็นต้น

๒.๒ สิ่งแวดล้อม เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร เช่น แสงสว่าง เสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นที่ภายในอาคาร รั้ว สภาพแวดล้อมและมลภาวะ เป็นต้น

๒.๓ ด้านความปลอดภัย เป็นการกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การกำหนด มาตรการป้องกันความปลอดภัย และมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น

### ๓. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ คุณลักษณะตามวัย (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) การจัด ประสบการณ์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก เป็นต้น

### ๔. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน เช่น การประชุมชี้แจงให้ราษฎร ในชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็น ของการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผล รวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมจากชุมชน หรือประชาคมในท้องถิ่น เป็นต้น

## มาตรฐานการศึกษาของชาติ และ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินคุณภาพ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสารานุชน ซึ่ง สมศ. ยังคงดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักการ ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๓ ที่ได้ระบุการประกันคุณภาพภายนอกให้คำนึงถึงจุดมุ่งหมายและหลักการดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ยึดหลักความเที่ยงตรง เป็นธรรมและโปร่งใส มีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงและมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้
๓. สร้างความสมดุลระหว่างสภาพทางการศึกษากับจุดมุ่งหมายและหลักการศึกษาของชาติโดยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย ซึ่งสถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมาย เฉพาะและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เต็มตามศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพ และพัฒนาการจัดการศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ
๖. คำนึงถึงความเป็นอิสระ เสริมสภาพทางวิชาการ เอกลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายของสถานศึกษา

ทั้งนี้ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้ สมศ. ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและ ครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ว่าด้วย ผลการจัดการศึกษาในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
๒. มาตรฐานที่ว่าด้วย การบริหารจัดการศึกษา
๓. มาตรฐานที่ว่าด้วย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. มาตรฐานที่ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายใน

## มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครุภัณฑ์เพียงพอ กับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

“การศึกษาภายนอก ศานภาก้าวไกล ก้าวและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยยั่งยืน”

**พันธกิจ**

๑. ส่งเสริม จัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะ ค่านิยม ที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย
๒. อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง หลากหลายต่อเนื่อง
๓. ประสานสัมพันธ์ สร้างและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษากับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
๔. น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. บริหารจัดการ จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๖. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึงหลากหลายต่อเนื่อง
๗. สรรหาและพัฒนาครุ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ เหมาะสม มีความเชี่ยวชาญตรงตาม มาตรฐานตำแหน่ง

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

๑. เด็กในท้องถินมีคุณภาพและมีความสุข มีความพร้อมในด้านร่างกาย อารม สร์สัมค์ สติปัญญา
๒. ประชาชนร่วมอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิน อย่างหลากหลายต่อเนื่อง
  ๓. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง
  ๔. สถานศึกษาน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
  ๕. บริหารจัดการ การศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถินได้มาตรฐาน มีปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรเพียงพอ หลากหลายต่อเนื่อง
  ๖. ประชาชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง หลากหลายต่อเนื่อง
  ๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

## เป้าประสงค์

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลปัจจุบัน  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |      |
|---|--|---|-------------|------|------|------|------|------|
|   |  |   | ๒๕๖๖-๒๕๗๐   | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑. เด็กในห้องถิน<br>ได้รับการศึกษาไม่<br>ต่ำกว่าขั้นพื้นฐานมี<br>ความพร้อมในด้าน <sup>๑</sup><br>ร่างกาย อารมณ์<br>สังคม สติปัญญา | ๑.๑ ร้อยละ <sup>๑</sup><br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถินมี <sup>๑</sup><br>พัฒนาการ <sup>๑</sup><br>ตามวัยจน <sup>๑</sup><br>การศึกษา <sup>๑</sup><br>ขั้นพื้นฐาน <sup>๑</sup>   | ร้อยละ ๘๐<br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถินมี <sup>๑</sup><br>พัฒนาการตาม <sup>๑</sup><br>วัยจนการศึกษา <sup>๑</sup><br>ขั้นพื้นฐาน <sup>๑</sup>   | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
|   | ๑.๒ ร้อยละ <sup>๑</sup><br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถิน <sup>๑</sup><br>ที่ได้รับการ <sup>๑</sup><br>ส่งเสริมให้มี <sup>๑</sup><br>คุณลักษณะที่ <sup>๑</sup><br>พึงประสงค์ <sup>๑</sup><br>อันพึง <sup>๑</sup><br>ประสงค์ <sup>๑</sup><br>ค่านิยม <sup>๑</sup><br>เหมาะสม <sup>๑</sup><br>ตามวัย <sup>๑</sup> | ร้อยละ ๘๐ <sup>๑</sup><br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถินได้รับการ <sup>๑</sup><br>ส่งเสริมให้มี <sup>๑</sup><br>คุณลักษณะ <sup>๑</sup><br>ที่พึงประสงค์ <sup>๑</sup><br>อันพึงประสงค์ <sup>๑</sup><br>ค่านิยมเหมาะสม <sup>๑</sup><br>ตามวัย <sup>๑</sup> | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
|   | ๑.๓ ร้อยละ <sup>๑</sup><br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถิน <sup>๑</sup><br>ที่ได้รับการ <sup>๑</sup><br>พัฒนาผู้เรียน <sup>๑</sup><br>ให้มี <sup>๑</sup><br>สมรรถนะ <sup>๑</sup><br>ทักษะ <sup>๑</sup><br>เหมาะสม <sup>๑</sup><br>ตามวัยเป็นไป <sup>๑</sup><br>ตามศักยภาพ <sup>๑</sup>                           | ร้อยละ ๘๐ <sup>๑</sup><br>ของเด็กใน <sup>๑</sup><br>ห้องถินได้รับการ <sup>๑</sup><br>จัดประสบการณ์ <sup>๑</sup><br>ให้มีพัฒนาการ <sup>๑</sup><br>ครบถ้วน ๔ ด้าน <sup>๑</sup><br>เหมาะสมกับวัย <sup>๑</sup>  | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | ข้อมูลปัจจุบัน | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |      |
|--|-----------|----------------|-------------|------|------|------|------|------|
|  |           |                | ๒๕๖๖-๒๕๗๐   | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๑.๔ ร้อยละของการบริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ  | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐      | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
| ๑.๕ ร้อยละของผู้ปกครองร่วมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐      | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
| ๑.๖ ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนน้อมนำแนวทางปฏิบัติเชิงธุรกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐      | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | ข้อมูลปัจจุบัน  | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |      |
|---|--|---|-------------|------|------|------|------|------|
|   |  |   | ๒๕๖๖-๒๕๗๐   | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
|   | ๑.๗ ร้อยละ<br>ของ<br>โครงการ/<br>กิจกรรมของ<br>สถาเด็กและ<br>เยาวชน<br>ได้รับการ<br>สนับสนุน   | ร้อยละ ๔๐<br>ของโครงการ/<br>กิจกรรมของสถา<br>เด็กและเยาวชน<br>ได้รับการ<br>สนับสนุน | ๔๕          | ๔๐   | ๔๐   | ๔๕   | ๔๕   | ๔๕   |
| ๒. ประชาชนร่วม<br>อนุรักษ์ สืบสาน<br>สนับสนุน ส่งเสริม<br>ศาสนा วัฒนธรรม<br>ประเพณี ภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นอย่าง<br>หลากหลายต่อเนื่อง                   | ๒.๑ ร้อยละ<br>ของ<br>ประชาชนใน<br>ท้องถิ่นเข้าที่<br>ร่วมกิจกรรม   | ร้อยละ ๔๐<br>ของประชาชนใน<br>ท้องถิ่นเข้าที่<br>ร่วมกิจกรรม                         | ๔๕          | ๔๐   | ๔๐   | ๔๕   | ๔๕   | ๔๕   |
| ๓. บริหารจัดการ<br>การศึกษา ศาสนา<br>ประเพณี วัฒนธรรม<br>ท้องถิ่นได้มาตรฐาน<br>มีปัจจัย เทคโนโลยี<br>และทรัพยากร<br>เพียงพอ<br>หลากหลายได้<br>มาตรฐาน | ๓.๑ จำนวน<br>ของ<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐานที่<br>ได้รับการ<br>จัดหา<br>ก่อสร้าง<br>ต่อเติม<br>ปรับปรุง<br>ให้เพียงพอ<br>หลากหลาย<br>มีคุณภาพ<br>ได้มาตรฐาน | จำนวน<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน ๕<br>โครงสร้าง<br>พื้นฐาน                             | ๑๔          | ๙    | ๙    | ๑๑   | ๑๒   | ๑๔   |

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | ข้อมูลปัจจุบัน   | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |      |
|---|---|--|-------------|------|------|------|------|------|
|   |   |  | ๒๕๖๖-๒๕๗๐   | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ |
| ๔. ประชาชนได้รับ การสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้าน กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่าง ทั่วถึงหลากหลาย ต่อเนื่อง | ๔.๑ ร้อยละ ของ ประชาชนใน ท้องถิ่นเข้าที่ ร่วมกิจกรรม  | ร้อยละ ๘๐ ของประชาชน ในท้องถิ่นเข้าที่ ร่วมกิจกรรม                       | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
| ๕. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพียงพอ มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ  | ๕.๑ ร้อยละ ของครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา เพียงพอ เหมาะสม กับจำนวน นักเรียน                 | ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากร ทางการศึกษา เพียงพอ เหมาะสมกับ จำนวนนักเรียน | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |
|   | ๕.๒ ร้อยละ ของครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนา ให้มีความ เชี่ยวชาญ สู่ครูมืออาชีพ | ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากร ทางการศึกษามี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ      | ๘๕          | ๘๐   | ๘๐   | ๘๕   | ๘๕   | ๘๕   |

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

เด็กในห้องถินได้รับการจัดประสบการณ์ให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

### ๒. ขอบเขตความหมาย

เด็ก เยาวชนในห้องถินได้รับการจัดการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์ให้มีพัฒนาการ ครบถ้วนสมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร เด็กผ่านเกณฑ์คุณด้วย ๑๐๐ และหารด้วยเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กในห้องถินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

เด็กในห้องถินได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสม  
ตามวัย

### ๒. ขอบเขตความหมาย

เด็กในห้องถินได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสม  
ตามวัย มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร เด็กผ่านเกณฑ์คุณด้วย ๑๐๐ และหารด้วยเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กในห้องถินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจีว

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

เด็กในท้องถินได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ

### ๒. ขอบเขตความหมาย

เด็กในท้องถินได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร เด็กผ่านเกณฑ์คุณด้วย ๑๐๐ และหารด้วยเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

เด็กในท้องถินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจีว

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

### ๒. ขอบเขตความหมาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ เป็นไปบริบทและบทบาทหน้าที่

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวนทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การศึกษาได้มาตรฐานตามที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ  
ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจีว

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร ผู้ปกครองของเด็กที่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย ผู้ปกครองของเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ผู้ปกครองของเด็กที่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีจัดเก็บข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

สถานศึกษาน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิต คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนน้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจีว

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

โครงการ/กิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชนได้รับการสนับสนุน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร เด็กผ่านเกณฑ์คุณด้วย ๑๐๐ และหารด้วยเด็กทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

โครงการ/กิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชนได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

ประชาชนร่วมอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างหลากหลายต่อเนื่อง

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายต่อเนื่อง

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวน ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวน ประชาชนทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

บริหารจัดการ การศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้มาตรฐาน มีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรเพียงพอ หลากหลายได้มาตรฐาน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

บริหารจัดการ การศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้มาตรฐาน มีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรเพียงพอ หลากหลายได้มาตรฐาน

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนนับ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๗

ปี ๒๕๖๗ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๗

ปี ๒๕๖๘ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๙

ปี ๒๕๖๙ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๙

ปี ๒๕๗๐ จำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ๙

### ๕. วิธีการคำนวณ

การนับจำนวนโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานได้รับการจัดหา ก่อสร้าง ต่อเติม ปรับปรุงให้เพียงพอ หลากหลายมีคุณภาพได้มาตรฐานฐาน

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน ๙ โครงสร้างพื้นฐาน

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

ประชาชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง หลากหลายต่อเนื่อง

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ประชาชนในพื้นที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึงหลากหลายต่อเนื่อง

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวน ประชาชนได้รับการสนับสนุน คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวน ประชาชนทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ประชาชนในพื้นที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึงหลากหลายต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจีว

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวนนักเรียน  
ทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ตัวชี้วัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

### ๒. ขอบเขตความหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

### ๓. หน่วยวัด

จำนวนร้อยละ

### ๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ปี ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๙ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพร้อยละ ๘๕

### ๕. วิธีการคำนวณ

การคำนวณใช้สูตร จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

### ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ ๘๐

### ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าเจ้า

### ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

เก็บข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลท่าจิ้ว มีการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “การศึกษาก้าวหน้า ศาสนา ก้าวไกล กีฬาและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยยั่งยืน” โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนซึ่งทางกองการศึกษาฯ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพตามยุทธศาสตร์

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

##### กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   |  | เป้าหมาย  |  | ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน                                 | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน                                 |   |
| งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษา                              | บริหารงานกอง การศึกษา                                      | มีบุคลากรดำเนินการ บริหารการศึกษา              | มีบุคลากรทาง การศึกษาใน ความคล่องตัว การบริหารงาน | งานการศึกษามี ความคล่องตัว                     | บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ เห็นควรเพิ่มให้ สอดคล้องกับ ภาระงาน                              |
| งบดำเนินการ  | พัฒนาบุคลากรให้มี ความสามารถ                               | บุคลากรได้รับการอบรม ได้รับความรู้ใหม่ๆ        | อย่างคนละ ๒ ครั้ง ต่อปี                           | บุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง          | งบประมาณมีจำกัด ควรตั้งงบประมาณ เพิ่ม   |
| ค่าใช้สอยในการ พัฒนาการศึกษา                                   | จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน                                   | มีการจัดกิจกรรม หลากหลาย                       | จัดกิจกรรม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง                  | จัดได้บางกิจกรรม                               | จัดได้บางกิจกรรม เนื่องจากสถานของ โรค COVID-๑๙  |
| ค่าวัสดุสำนักงานใน การพัฒนาการศึกษา                            | จัดหาวัสดุในการ พัฒนาการศึกษา                              | มีวัสดุในการพัฒนา การศึกษา                     | มีวัสดุใช้ บริหาร เพียงพอและ คล่องตัว             | มีข้อจำกัดเรื่อง งบประมาณ                      | มีงบประมาณไม่ เพียงพอในการ ดำเนินการ  |
| งบลงทุนเพื่อพัฒนา การศึกษา                                     | จัดหาคอมพิวเตอร์ และปรินเตอร์ในการ ดำเนินงานพัฒนา การศึกษา | มีคอมพิวเตอร์และ ปรินเตอร์ในการบริหาร การศึกษา | จำนวน ๓ เครื่องและ ปรินเตอร์ ๑ เครื่อง            | มีคอมพิวเตอร์และ ปรินเตอร์ในการ บริหารการศึกษา | งบประมาณไม่ เพียงพอทำให้ต้อง ดำเนินการออนไลน์ งบประมาณเพื่อ จัดซื้อมีคอมพิวเตอร์ และปรินเตอร์ |
| ค่าอาหารเสริม (นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในเขต พื้นที่ | เด็กได้ดื่มน้ำเพื่อให้ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัย           | เด็กทุกคนได้ดื่มน้ำ                            | เด็กใน สถานศึกษาใน เขตพื้นที่ทุก คน               | เด็กมีพัฒนาการ ตามวัย                          | เด็กบางคนไม่ชอบ นมจืด   |
| ค่าอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในเขต พื้นที่    | เด็กมีอาหารกลางวัน รับประทาน                               | เด็กทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน             | เด็กใน สถานศึกษาใน เขตพื้นที่ทุก คน               | เด็กมีพัฒนาการ ตามวัย                          | งบประมาณต่อหัว น้อยควรเพิ่ม งบประมาณ  |

| โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์                              |  | เป้าหมาย   |                          | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|---|
|                 | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน   | ที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน           |   |
| ค่าสาธารณูปโภค  | จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ดำเนินการจัดกิจกรรมได้<br>ตามศักยภาพ | ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กดำเนินการ<br>จัดกิจกรรมได้<br>ตามศักยภาพ | เด็กมีพัฒนาการ<br>ตามวัย | ควรเพิ่มงบประมาณ<br>เนื่องจากเด็กเพิ่มขึ้น  |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง**  
**กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่น**

| โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์                              |   | เป้าหมาย  |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ         |
|--|---|---|---|---|---|
|  | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน                                  | ที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน  |   |
| ค่าใช้จ่ายในการจัดส่ง<br>นักกีฬาเข้าร่วมการ<br>แข่งขัน | จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขัน       | ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก<br>สถานของโรค COVID-๑๙ | นักกีฬาได้เข้า<br>ร่วมการ<br>แข่งขันฟุตบอล            | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถาน<br>ของโรค<br>COVID-๑๙  | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถานของ<br>โรค COVID-๑๙ |
| ค่าใช้จ่ายในการ<br>จัดการแข่งขันกีฬา                   | จัดแข่งขันกีฬาให้กับ<br>ชุมชนในเขตพื้นที่ | ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก<br>สถานของโรค COVID-๑๙ | แข่งกีฬาประจำ<br>ตำบลไม่น้อย<br>กว่า ๑ ครั้งต่อ<br>ปี | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถาน<br>ของโรค COVID-<br>๑๙ | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถานของ<br>โรค COVID-๑๙ |
| จัดหาวัสดุอุปกรณ์<br>กีฬา                              | จัดซื้อวัสดุกีฬา<br>ให้ชุมชน              | ชุมชนมีอุปกรณ์สำหรับ<br>การเล่นกีฬา             | ประชาชน ๔<br>หมู่บ้านได้ออก<br>กำลัง                  | ชุมชนได้อุปกรณ์<br>การเล่นกีฬา                          | อุปกรณ์ไม่เพียงพอ<br>ตามความต้องการ                 |

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศาสนาวัฒนธรรมท้องถิ่น**  
**กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาศาสนาวัฒนธรรมท้องถิ่น**

| โครงการ/กิจกรรม                                    | วัตถุประสงค์                                  |   | เป้าหมาย                                  |   | ผลการประเมิน<br>เชิงคุณภาพ<br>และข้อเสนอแนะ         |
|--|---|---|---|---|---|
|  | ที่ตั้งไว้                                    | ผลการดำเนินงาน                                  | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน  |   |
| ค่าใช้จ่ายส่งเสริม<br>ศาสนา วัฒนธรรม<br>และประเพณี | จัดกิจกรรมส่งเสริม<br>วัฒนธรรมท้องถิ่น        | ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก<br>สถานของโรค COVID-๑๙ | ประชาชนทุก<br>หมู่บ้านเข้าร่วม<br>กิจกรรม | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถาน<br>ของโรค COVID-<br>๑๙ | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถานของ<br>โรค COVID-๑๙ |
| ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>โครงการแทร่เรือพระ           | เพื่อให้ชุมชนจัด<br>กิจกรรมซักพระออก<br>พรรษา | ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก<br>สถานของโรค COVID-๑๙ | ประชาชนทุก<br>หมู่บ้านเข้าร่วม<br>กิจกรรม | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถาน<br>ของโรค COVID-<br>๑๙ | ไม่ได้ดำเนินการ<br>เนื่องจากสถานของ<br>โรค COVID-๑๙ |

### บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจิว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจิว ดังต่อไปนี้

| ยุทธศาสตร์  | กลยุทธ์  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                |
|---|--|-------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา<br>ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม | ๑.๑ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนา<br>ครบห้าง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย<br>๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม<br>เหมาะสมตามวัย<br>๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ<br>ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตาม<br>ศักยภาพ<br>๑.๔ บริหารจัดการการศึกษา<br>มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับ<br>นโยบายของรัฐ<br>๑.๕ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน<br>ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา<br>มีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>๑.๖ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการ<br>เรียนการสอนและการดำเนินชีวิต<br>๑.๗ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมของ<br>สถาเด็กและเยาวชน<br>๑.๘ อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน<br>ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย<br>ต่อเนื่อง<br>๑.๙ บริหารจัดการ การศึกษา ศาสนา<br>ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้<br>มาตรฐาน มีปัจจัย เทคโนโลยีและ<br>ทรัพยากรเพียงพอ หลากหลายได้<br>มาตรฐาน | กองการศึกษา ทต.ท่าจิว<br>ศพด.ท่าจิว |

| ยุทธศาสตร์   | กลยุทธ์   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ              |
|--|---|-----------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม | ๒.๑ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึงหลากหลายต่อเนื่องครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง | กองการศึกษาฯ ทต.ท่าจีว ศพด.ท่าจีว |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>การพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคล       | ๓.๑ สร้างมาตรฐานและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง<br>๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสูง มีอัชีพ   | กองการศึกษาฯ ทต.ท่าจีว ศพด.ท่าจีว |

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจิ้ว กองการศึกษาฯ เทศบาลตำบลท่าจิ้ว มีโครงการและกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกรองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๕ การพัฒนาด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์   | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ |                | รวม ๕ ปี     |                |
|--|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------|----------------|
|  | จำนวนโครงการ        | งบประมาณ (บาท) | จำนวนโครงการ | งบประมาณ (บาท) |
| <u>แผนงานการศึกษา</u><br>กลยุทธ์ที่ ๑.๑.จัด<br>ประสบการณ์ให้เด็กนิ<br>พัฒนาครบถ้วน ๔ ด้าน<br>เหมาะสมกับวัย | ๙                   | ๒๖,๕๐๐         | ๙                   | ๒๖,๕๐๐         | ๙                   | ๒๖,๕๐๐         | ๙                   | ๒๖,๕๐๐         | ๙                   | ๒๖,๕๐๐         | ๔๐           | ๑๓๒,๕๐๐        |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริม<br>ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ อันพึงประสงค์<br>ค่านิยมเหมาะสมตามวัย   | ๑๑                  | ๑๐๓,๕๐๐        | ๑๑                  | ๑๐๓,๕๐๐        | ๑๑                  | ๑๐๓,๕๐๐        | ๑๑                  | ๑๐๓,๕๐๐        | ๑๑                  | ๑๐๓,๕๐๐        | ๕๕           | ๕๑๗,๕๐๐        |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์   | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ |                | ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ |                | รวม ๕ ปี     |                |
|--|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|--------------|----------------|
|  | จำนวนโครงการ        | งบประมาณ (บาท) | จำนวนโครงการ | งบประมาณ (บาท) |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ                          | ๕                   | ๔๗,๐๐๐         | ๕                   | ๔๗,๐๐๐         | ๕                   | ๔๗,๐๐๐         | ๕                   | ๔๗,๐๐๐         | ๕                   | ๔๗,๐๐๐         | ๒๕           | ๒๓๕,๐๐๐        |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ                       | ๙                   | ๓,๗๑๐,๙๕๐      | ๙                   | ๓,๗๑๐,๙๕๐      | ๙                   | ๓,๗๑๐,๙๕๐      | ๙                   | ๓,๗๑๐,๙๕๐      | ๙                   | ๔,๐๕๐,๙๕๐      | ๔๐           | ๑๙,๔๕๙,๗๕๐     |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ผู้ปกครองครอบครัว ชุมชน ภาค เครือข่ายทางการศึกษา มีส่วนร่วมทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง | ๖                   | ๑๓,๐๐๐         | ๖                   | ๑๓,๐๐๐         | ๖                   | ๑๓,๐๐๐         | ๖                   | ๑๓,๐๐๐         | ๖                   | ๑๓,๐๐๐         | ๓๐           | ๖๓,๐๐๐         |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๖ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต     | ๓                   | ๑๑,๐๐๐         | ๓                   | ๑๑,๐๐๐         | ๓                   | ๑๑,๐๐๐         | ๓                   | ๑๑,๐๐๐         | ๓                   | ๑๑,๐๐๐         | ๑๕           | ๕๕,๐๐๐         |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๖ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๗ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๘ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๙ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๗๐ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|---|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|   | จำนวน<br>โครงการ       | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๗ สนับสนุน<br>โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน<br>เด็กและเยาวชน  | ๑                      | ๖๐,๐๐๐            | ๑                      | ๖๐,๐๐๐            | ๑                      | ๖๐,๐๐๐            | ๑                      | ๖๐,๐๐๐            | ๑                      | ๖๐,๐๐๐            | ๕                | ๓๐๐,๐๐๐           |
| <u>แผนงานการศึกษา</u>   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                  |                   |
| <u>วัฒนธรรมและ<br/>นักเรียน</u>   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                  |                   |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๙ อนุรักษ์สืบ<br>สาน สนับสนุนส่งเสริม<br>ศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง<br>หลากหลายต่อเนื่อง                                 | ๓                      | ๓๔๐,๐๐๐           | ๓                      | ๓๔๐,๐๐๐           | ๔                      | ๓๖๐,๐๐๐           | ๕                      | ๓๔๐,๐๐๐           | ๔                      | ๓๖๐,๐๐๐           | ๑๙               | ๑,๗๔๐,๐๐๐         |
| <u>แผนงานอุดหนุนธรรมและ<br/>การโยธา</u>   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                  |                   |
| กลยุทธ์ที่ ๑.๙ บริหาร<br>จัดการ การศึกษา ศาสนา<br>ประเพณี วัฒนธรรม<br>ท้องถิ่นได้มาตรฐาน มี<br>ปัจจัย เทคโนโลยีและ<br>ทรัพยากรเพียงพอ<br>หลากหลายได้มาตรฐาน | ๔                      | ๓,๕๓๐,๐๐๐         | ๒                      | ๒,๑๐๐,๐๐๐         | ๔                      | ๑,๒๓๐,๐๐๐         | ๓                      | ๑,๓๔๐,๐๐๐         | ๔                      | ๔,๕๐๐,๐๐๐         | ๑๙               | ๑๓,๑๐๐,๐๐๐        |
| รวม   | ๔๙                     | ๗,๙๑๑,๙๕๐         | ๔๗                     | ๖,๕๑๑,๙๕๐         | ๔๑                     | ๕,๙๔๑,๙๕๐         | ๔๐                     | ๕,๙๗๑,๙๕๐         | ๔๐                     | ๕,๙๗๑,๙๕๐         | ๒๔               | ๓๕,๖๗๑,๙๕๐        |

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้แบบองค์รวม

**๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม**

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๖ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๗ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๘ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๙ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๗๐ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|---|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|   | จำนวน<br>โครงการ       | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| <u>แผนงานการศึกษา</u><br><u>วัฒนธรรมและ</u><br><u>นันทนาการ</u>   | ๔                      | ๓๒๐,๐๐๐           | ๔                      | ๙๐๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๓๓               | ๓,๗๓๐,๐๐๐         |
| กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุน<br>ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา<br>นันทนาการ การท่องเที่ยว<br>อย่างทั่วถึงหลากหลาย<br>ต่อเนื่องครอบครัว ชุมชน<br>ภาคีเครือข่ายทาง<br>การศึกษาให้ต่อเนื่อง |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                        |                   |                  |                   |
| รวม   | ๔                      | ๓๒๐,๐๐๐           | ๔                      | ๙๐๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๘                      | ๙๗๐,๐๐๐           | ๓๓               | ๔,๗๓๐,๐๐๐         |

**ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๔ การเสริมสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ**

**- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน**

**๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคล**

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๖ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๗ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๘ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๖๙ |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ.๒๕๗๐ |                   | รวม ๕ ปี         |                   |
|--|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|  | จำนวน<br>โครงการ       | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| <b>แผนงานการศึกษา</b><br>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สรรหาครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา <sup>ให้เพียงพอเหมาะสมกับ<sup>มาตรฐานตำแหน่ง</sup></sup> | ๑                      | ๒๕,๐๐๐            | -                      | -                 | -                      | -                 | -                      | -                 | -                      | -                 | ๑                | ๒๕,๐๐๐            |
| กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา <sup>ให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ</sup>                                       | ๓                      | ๗๐,๐๐๐            | ๓                      | ๗๐,๐๐๐            | ๓                      | ๕๐,๐๐๐            | ๒                      | ๕๐,๐๐๐            | ๒                      | ๕๐,๐๐๐            | ๑๓               | ๒๕๐,๐๐๐           |
| <b>รวม</b>   | <b>๔</b>               | <b>๙๕,๐๐๐</b>     | <b>๓</b>               | <b>๗๐,๐๐๐</b>     | <b>๓</b>               | <b>๕๐,๐๐๐</b>     | <b>๒</b>               | <b>๕๐,๐๐๐</b>     | <b>๒</b>               | <b>๕๐,๐๐๐</b>     | <b>๑๔</b>        | <b>๓๑๕,๐๐๐</b>    |

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๕ การพัฒนาด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

#### แผนงานการศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้านเหมาะสมกับวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                    | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|--|---|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------------|----------------------------|
|     |  |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |  |                    |                            |
| ๑   | โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคติดต่อ ในเด็ก   | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู มีความรู้ ความเข้าใจใน การดูแลสุขภาพนักเรียน ๒. เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลสุขภาพ ไม่เป็นโรคติดต่อ | อบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง ครูและเด็กนักเรียนในการ ดูแลสุขภาพของเด็ก | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลและป้องกันโรคติดต่อ อย่างถูกวิธี      | จำนวนเด็ก นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๒   | โครงการส่งเสริมป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็ก ห้าวิธีป้องกัน และแก้ไข ก่อนวัยเรียน (๒๑ วันฟันดี) | รณรงค์ให้ผู้ปกครอง ครู ห้าวิธีป้องกัน และแก้ไข ปัญหาฟันผุอย่างถูกวิธี   | จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ฟันเด็ก                                      | ๒,๐๐๐                 | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         | ๒,๐๐๐         | ผู้ปกครอง ครู มีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีป้องกัน ฟันผุในเด็กได้ | จำนวนเด็ก นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๓   | โครงการเฝ้าระวัง พัฒนาการเด็กปฐมวัย  | เฝ้าระวัง ประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก   | จัดกิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กให้เป็นไป ตามมาตรฐาน                | ๑๐,๐๐๐                | ๑๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐        | ๑๐,๐๐๐        | พัฒนาการเด็กปฐมวัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดีขึ้น                | จำนวนเด็ก นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)               | งบประมาณและแหล่งที่มา |                    |                    |                    |                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                  | ตัวชี้วัด<br>(KPI)    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|---|---|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|-----------------------|----------------------------|
|     |   |   |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)      | ๒๕๖๘<br>(บาท)      | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)      |  |                       |                            |
| ๔   | โครงการส่งเสริม<br>ศักยภาพสมองดูนตรี<br>และเพลงสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมศักยภาพ<br>สมองดูนตรีและเพลง<br>สำหรับเด็กปฐมวัย                         | จัดกิจกรรมสอนดูนตรีให้<br>เด็ก               | ๓,๕๐๐                 | ๓,๕๐๐              | ๓,๕๐๐              | ๓,๕๐๐              | ๓,๕๐๐              | เด็กมีพัฒนาการตามวัย                                 | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๕   | โครงการชวนลูกเล่า<br>นิทาน  | เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ<br>ทั้ง ๔ ด้าน ร่วมกับ<br>ชุมชนและผู้ปกครอง                    | จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง<br>เล่านิทานให้ลูกฟัง | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ส่งเสริมพัฒนาการ<br>ทางด้านอารมณ์                    | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๖   | โครงการส่งเสริม<br>รักการอ่าน                                       | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ<br>ด้านสติปัญญา<br>เพื่อฝึกให้เด็กรู้จัก<br>การอ่าน การดูรูปภาพ | จัดกิจกรรมส่งเสริมการ<br>อ่านให้เด็ก         | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | เด็กมีพัฒนาการด้านสติ<br>ปัญญาเพิ่มขึ้น              | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๗   | โครงการเด็กไทยไม่กิน<br>หวาน  | เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม<br>การไม่กินหวานให้กับ<br>เด็กในศพด.                             | รณรงค์การไม่กินหวานใน<br>เด็ก                | ๓,๐๐๐                 | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | เด็กในศพด. พัฒนาการ<br>ด้านร่างกายสมบูรณ์<br>แข็งแรง | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๘   | โครงการดื่มน้ำเพื่อ<br>สุขภาพ                                       | เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม<br>ด้านการดื่มน้ำให้กับ<br>เด็กในศพด.                            | รณรงค์การดื่มน้ำเพื่อ<br>สุขภาพเด็ก          | ๓,๐๐๐                 | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | ๓,๐๐๐              | เด็กในศพด. พัฒนาการ<br>ด้านร่างกายสมบูรณ์<br>แข็งแรง | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสมตามวัย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม      | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                    | งบประมาณและแหล่งที่มา |                |                |                |                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                      | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|----------------------|--|---|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|--------------------|--------------------------|
|     |                      |  |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)  | ๒๕๖๘<br>(บาท)  | ๒๕๖๙<br>(บาท)  | ๒๕๗๐<br>(บาท)  |  |                    |                          |
| ๑   | โครงการ DLT          | เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านสื่อ DLT                               | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อ DLT              | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | เด็กได้รับความรู้ผ่านสื่อ DLT                            | จำนวนเด็กนักเรียน  | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๒   | โครงการวันเด็ก       | ให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมในส่งเสริมพัฒนาเด็ก | จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                         | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | จำนวนเด็กนักเรียน  | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๓   | โครงการวันขึ้นปีใหม่ | ให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน ครอบครัว ชุมชน มีส่วนร่วมในส่งเสริมพัฒนาเด็ก | จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่                           | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | จำนวนเด็กนักเรียน  | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๔   | โครงการอนุรักษ์สหภาพ | ให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์                  | จัดกิจกรรม/ให้ความรู้เรื่องการดูแลความสะอาดในเด็ก | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | เด็กมีพัฒนาการครบถ้วน ๕ ด้าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | จำนวนเด็กนักเรียน  | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                        | งบประมาณและแหล่งที่มา     |                           |                           |                           |                           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|--|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------|----------------------------|
|     |  |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)             | ๒๕๖๗<br>(บาท)             | ๒๕๖๘<br>(บาท)             | ๒๕๖๙<br>(บาท)             | ๒๕๗๐<br>(บาท)             |   |                       |                            |
| ๕   | โครงการวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา<br>- วันมหาบูชา<br>- วันเข้าพรรษา<br>- วันออกพรรษา<br>- วันวิสาขบูชา<br>- วันอาสาฬหบูชา | ให้เด็กรู้จักวันสำคัญ ทาง<br>พระพุทธศาสนา และ<br>ได้รับประสบการณ์<br>เปลกใหม่ | จัดกิจกรรม/ให้ความรู้เรื่อง<br>วันสำคัญทางศาสนา       | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | เด็กรู้จักวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา และได้รับ <sup>ประสบการณ์เปลกใหม่</sup> | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๖   | โครงการวันสารท<br>เดือนสิง   | ให้เด็กรู้จักความสำคัญ<br>ทางพระพุทธศาสนา<br>ประเพณีและวัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น   | จัดกิจกรรม/ให้ความรู้เรื่อง<br>วันสารทเดือนสิง        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | เด็กรู้จักวันสำคัญทาง<br>พระพุทธศาสนา และเด็ก<br>เกิดประสบการณ์เปลก<br>ใหม่   | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๗   | โครงการวันแม่แห่งชาติ<br>(หนุนอยรักแม่)  | ให้เด็กได้แสดงความรัก<br>ความกตัญญูต่อบุพการี                                 | จัดกิจกรรมวันแม่ให้<br>ผู้ปกครองและเด็กมีส่วน<br>ร่วม | ๓,๕๐๐ <sup>งบเทศบาล</sup> | เด็กได้แสดงความรักความ<br>กตัญญูต่อบุพการี                                    | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๘   | โครงการไหว้ครู   | ให้เด็กรู้ความสำคัญและ<br>ได้แสดงความเคารพต่อ<br>ครู                          | จัดกิจกรรมไหว้ครู                                     | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | ไม่ใช้<br>งบประมาณ        | เด็กรู้ความสำคัญและได้<br>แสดงความเคารพต่อครู                                 | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม              | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา |                     |                     |                     |                     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                      | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                           | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|------------------------------|---|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--|----------------------------|
|     |                              |   |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)       | ๒๕๖๘<br>(บาท)       | ๒๕๖๙<br>(บาท)       | ๒๕๗๐<br>(บาท)       |  |  |                            |
| ๙   | โครงการส่งเสริม<br>มารยาทไทย | ให้เด็กได้อันธุรกิจความ<br>เป็นไทย  | จัดกิจกรรมส่งเสริม/ให้<br>ความรู้เรื่องการไหว้และ<br>มารยาทไทยให้แก่เด็ก | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | เด็กสามารถเรียนรู้ปฎิบัติ<br>ตนถูกต้องตามกาล<br>เทศะ     | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน                        | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๑๐  | โครงการหวานน้องเข้าวัด       | ให้เด็กได้รู้จัก<br>ความสำคัญของ<br>พระพุทธศาสนา ส่งเสริม<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ | จัดกิจกรรมหวานเด็กเข้าวัด<br>ทำบุญ                                       | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ  | นักเรียนภายใต้ศพด.<br>มีพัฒนาการด้านจิตใจดีขึ้น          | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน                        | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๑๑  | โครงการวันเด็กแห่งชาติ       | เพื่อให้เด็กได้แสดง<br>ความรู้ความสามารถ  | จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ<br>ผ่านฐานการเรียนรู้และ<br>การแสดงความสามารถ  | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | เด็กกล้าแสดงออก ได้<br>แสดงศักยภาพ ความรู้<br>ความสามารถ | จำนวนเด็กและ<br>เยาวชนที่เข้า<br>ร่วมโครงการ | กองการศึกษา                |

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                 | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                      | งบประมาณและแหล่งที่มา |                    |                    |                    |                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                           | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|---|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|--|--------------------------|
|     |   |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)      | ๒๕๖๘<br>(บาท)      | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)      |   |  |                          |
| ๑   | โครงการส่งเสริมทักษะการเฝ้าระวังป้องกันการจนน้ำ | เพื่อให้เด็กเอาตัวรอดจากอันตรายทางน้ำได้  | อบรมให้ความรู้เรื่องการเอาตัวรอดจากอันตรายทางน้ำให้แก่เด็ก          | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐              | ๕,๐๐๐              | ๕,๐๐๐              | ๕,๐๐๐              | ส่งเสริมทักษะการเอาตัวรอดอันตรายจากทางน้ำ   | จำนวนเด็กนักเรียน                            | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๒   | โครงการกีฬาอนุบาล                               | เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์   | จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาร่วมกันระหว่าง ศพด.และโรงเรียน ในตำบลท่าจีว    | ๓๐,๐๐๐                | ๓๐,๐๐๐             | ๓๐,๐๐๐             | ๓๐,๐๐๐             | ๓๐,๐๐๐             | นักเรียนภายนอกพื้นที่ตำบลท่าจีว มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์                    | จำนวนเด็กนักเรียน                            | กองการศึกษา              |
| ๓   | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ                      | เพื่อให้เด็กมีทักษะการแข่งขันทางวิชาการและรู้จักเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนต่างโรงเรียนได้ | จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ                                       | ๑๐,๐๐๐                | ๑๐,๐๐๐             | ๑๐,๐๐๐             | ๑๐,๐๐๐             | ๑๐,๐๐๐             | นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมการแข่งขันมาพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเองได้ | จำนวนโครงการ                                 | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๔   | โครงการวิจัยในชั้นเรียน                         | เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล   | จัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล | ไม่ใช่<br>งบประมาณ    | ไม่ใช่<br>งบประมาณ | ไม่ใช่<br>งบประมาณ | ไม่ใช่<br>งบประมาณ | ไม่ใช่<br>งบประมาณ | เด็กมีผลลัพธ์จากการเรียนดีขึ้น  | จำนวนเด็กนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาแก้ไขปัญหา | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |
| ๕   | โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น                | ให้เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละสาขาอาชีพ                       | จัดกิจกรรม/ให้ความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น                        | ๒,๐๐๐                 | ๒,๐๐๐              | ๒,๐๐๐              | ๒,๐๐๐              | ๒,๐๐๐              | เด็กได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละสาขาอาชีพ                        | จำนวนเด็กนักเรียน                            | กองการศึกษา/ศพด.ท่าจีว   |

**กลยุทธ์ที่ ๑.๔ บริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|--|--|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-----------------------|----------------------------|
|     |  |  |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |   |                       |                            |
| ๑   | โครงการสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการบริหาร<br>สถานศึกษา  | เพื่อสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัด<br>การศึกษาด้วย<br>ตอบสนองนโยบายของรัฐ                               | จัดกิจกรรมสนับสนุน<br>ค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง<br>ตอบสนองนโยบายของรัฐ | ๘๖๕,๙๕๐               | ๙๐๕,๙๕๐       | ๙๔๕,๙๕๐       | ๙๘๕,๙๕๐       | ๑,๐๓๕,๙๕๐     | นักเรียนมีพัฒนาการครบ<br>ทั้ง ๔ ด้านมีโลกทัศน์ที่<br>กว้างไกล เปิดโลกกว้าง<br>ทางความคิดและ<br>ประสบการณ์ | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๒   | โครงการอุดหนุนสำหรับ<br>สนับสนุนอาหารกลางวัน<br>สำหรับเด็กนักเรียน<br>ร.ร.ท่าจีว , ร.ร.วัดเขา<br>และ ร.ร.บ้านไสมะม่วง                  | เพื่อให้เด็กได้มีอาหาร<br>กลางวันรับประทาน<br>ครบทุกคน   | จัดอาหารกลางวันสำหรับ<br>เด็กนักเรียนทุกคน<br>ทั้ง ๓ ร.ร.              | ๑,๗๖๐,๐๐๐             | ๑,๗๘๐,๐๐๐     | ๑,๘๐๐,๐๐๐     | ๑,๘๒๐,๐๐๐     | ๑,๘๔๐,๐๐๐     | เด็กได้มีอาหารกลางวัน<br>รับประทานครบทุกคน<br>มีพัฒนาการตามวัย  | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา                |
| ๓   | โครงการอุดหนุนสำหรับ<br>สนับสนุนอาหารเสริม<br>(นม) สำหรับเด็ก ศพด.<br>ท่าจีวและนักเรียน<br>ระดับประถมที่สังกัด<br>สพฐ. ในเขต ทต.ท่าจีว | เพื่อพัฒnar่างกายของ<br>นักเรียนให้มีสุขภาพ<br>ดี สำหรับเด็กที่ขาด<br>อาหารนม ให้ได้รับ<br>นมที่มีคุณภาพ | จัดให้เด็กทุกคนได้ดื่มน้ำ<br>นมที่มีคุณภาพ                             | ๑,๑๐๐,๐๐๐             | ๑,๑๒๐,๐๐๐     | ๑,๑๔๐,๐๐๐     | ๑,๑๖๐,๐๐๐     | ๑,๑๘๐,๐๐๐     | นักเรียนมีสุขภาพดี<br>ที่สูงขึ้น และมี<br>น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                        | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา                |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา |                    |                    |                    |                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                           | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|--|---|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|----------------------------|
|     |  |   |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)      | ๒๕๖๘<br>(บาท)      | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)      |  |  |                            |
| ๔   | โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่  | เพื่อให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก    | จัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่/หาเด็กมาสมัครเรียนเพิ่ม                   | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล     | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก       | จำนวนโครงการ                                 | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๕   | โครงการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร   | เพื่อให้มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการสอน                  | จัดประชุม/ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และแผนการสอนให้ถูกต้อง สมบูรณ์ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | มีแนวทางในการสอนของ ผดด.                                   | จำนวนหลักสูตรและแผนที่ได้รับการทบทวนปรับปรุง | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๖   | โครงการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี - แผนประจำปีงบประมาณ - แผนประจำปีการศึกษา | เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำแผนฯ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แผน | จัดทำแผนฯ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แผน                                | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนฯ ทั้ง ๓ แผน                       | จำนวนแผน                                     | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๗   | โครงการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินสถานศึกษา          | เพื่อให้สถานศึกษามีการสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี                | จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี  | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแบบประเมินตนเอง/แบบประเมินของสถานศึกษา | จำนวนโครงการ                                 | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๘   | โครงการประกันคุณภาพภายใน   | เพื่อให้ศพด.ท่าจีวได้รับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด     | จัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด                          | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | สถานศึกษาได้รับรองการผ่านมาตรฐาน                           | จำนวนโครงการ                                 | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ประสานความสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็ง ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา  
ให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)  | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
|     |                                       |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |  |                                   |                            |
| ๑   | โครงการขับขี่ปลดภัยใส่<br>หมวดกันนือค | เพื่อให้ผู้ปกครองและ<br>เด็กปลดภัยจากการ<br>เรื่องความปลอดภัย<br>ขั้บรรณาการซ้อน<br>มอเตอร์ไซด์   | รณรงค์/อบรมให้ความรู้<br>เรื่องความปลอดภัย<br>ในการใช้รถใช้ถนน            | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน<br>มีความปลอดภัยในการ<br>ใช้รถ ใช้ถนน   | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน             | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๒   | โครงการป้องกันอัคคี<br>ภัยในสถานศึกษา | เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง<br>นักเรียนได้เรียนรู้<br>วิธีการป้องกันอัคคีภัย  | อบรมให้ความรู้วิธีการ<br>ป้องกันอัคคีภัยให้แก่ครู<br>ผู้ปกครองและนักเรียน | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ครู ผู้ปกครอง นักเรียนได้<br>เรียนรู้วิธีการป้องกัน<br>อัคคีภัย  | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน             | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๓   | โครงการปฐมนิเทศ<br>ผู้ปกครอง          | เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ<br>ทราบข้อมูลระเบียบ<br>ข้อบังคับ ฯลฯ<br>ของศพด.  | ประชุมผู้ปกครองให้ได้<br>รับทราบข้อมูล ระเบียบ<br>ข้อบังคับ ฯลฯ ของศพด.   | ไม่ใช้                | ไม่ใช้        | ไม่ใช้        | ไม่ใช้        | ไม่ใช้        | ผู้ปกครองรับทราบข้อมูล<br>ระเบียบ ข้อบังคับ ฯลฯ<br>ของศพด.   | จำนวน<br>ผู้ปกครอง<br>ที่เข้าร่วม | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๔   | โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน             | ให้ครูได้รับทราบ<br>ข้อมูลเด็ก อันเป็น<br>ประโยชน์ในการจัด<br>กิจกรรมสำหรับ<br>ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>ครูและผู้ปกครองมี<br>ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน | จัดกิจกรรมลงพื้นที่<br>เยี่ยมบ้านนักเรียน                                 | ๑,๐๐๐                 | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐         | ๑,๐๐๐         | ครูได้รับทราบข้อมูลเด็ก<br>อันเป็นประโยชน์ในการจัด<br>กิจกรรมสำหรับส่งเสริม<br>พัฒนาการเด็ก ครูและ<br>ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์<br>อันดีต่อกัน | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน             | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                    | งบประมาณและแหล่งที่มา |                    |                    |                    |                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|--|--|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|----------------------------|
|     |  |  |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)      | ๒๕๖๘<br>(บาท)      | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)      |  |                    |                            |
| ๕   | โครงการประชาสัมพันธ์<br>สถานีสัมพันธ์กับผู้ปกครอง<br>- ในปีล่า<br>- แผ่นพับ<br>- ไวนิล<br>- Social Media | เพื่อประชาสัมพันธ์<br>การดำเนินงานของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ตำบลท่าจีว<br>ให้กับผู้ปกครอง<br>ชุมชน ได้รับทราบ | จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์<br>ข้อมูลต่าง ๆ ให้ผู้ปกครอง<br>ได้รับทราบ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ผู้ปกครองทราบ<br>การดำเนินงานของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล<br>ท่าจีว | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๖   | โครงการจัดประชุม<br>คณะกรรมการบริหาร<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก   | เพื่อให้สถานศึกษา<br>มีระบบการดำเนินงาน<br>ที่มีคุณภาพ   | จัดประชุมคณะกรรมการ<br>บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                   | ๓,๐๐๐<br>งบเทศบาล     | ๓,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๓,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๓,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | ๓,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | สถานศึกษามีระบบการ<br>ดำเนินงานที่มีคุณภาพ                           | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

#### กลยุทธ์ที่ ๑.๖ น้อมนำแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม            | วัตถุประสงค์                              | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)  | งบประมาณและแหล่งที่มา |                   |                   |                   |                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|----------------------------|---|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-----------------------|----------------------------|
|     |                            |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)     | ๒๕๖๘<br>(บาท)     | ๒๕๖๙<br>(บาท)     | ๒๕๗๐<br>(บาท)     |   |                       |                            |
| ๑   | โครงการเด็กมีเงินออม       | เพื่อให้เด็กรู้จักการ<br>ประหยัดและอุดออม | รณรงค์/ให้ความรู้เรื่องการ<br>ประหยัดและอุดออม                                  | ๑,๐๐๐<br>งบเทศบาล     | ๑,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑,๐๐๐<br>งบเทศบาล | เด็กมีเงินออมสะสมไว้ใช้ใน<br>การศึกษาต่อไป  | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |
| ๒   | โครงการเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | เพื่อให้เด็กรู้จักใช้<br>วิถีชีวิต        | จัดกิจกรรม/ให้ความรู้<br>เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>-ปลูกผัก<br>-ทำปุ๋ย | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล     | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๕,๐๐๐<br>งบเทศบาล | เด็กรู้จักใช้วิถีชีวิต<br>แบบเศรษฐกิจพอเพียง<br>สามารถนำไปใช้ในการ<br>ดำเนินชีวิตประจำวัน | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ) | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)    | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ    |
|-----|--|--|--------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|
|     |  |  |                                | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |   |                       |                             |
| ๓   | โครงการจัดการขยาย<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | เพื่อให้เด็กรู้จักการ<br>จัดการขยายอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม | จัดกิจกรรม/รณรงค์<br>คัดแยกขยะ | ๕,๐๐๐                 | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | ๕,๐๐๐         | เด็กรู้จักการจัดการขยาย<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม | จำนวนเด็ก<br>นักเรียน | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีวิ |

### กลยุทธ์ที่ ๑.๗ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์                                      | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                    | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------------|--------------------------|
|     |  |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |  |                    |                          |
| ๑   | โครงการส่งเสริมสถาบันเด็ก<br>เยาวชนเทศบาล<br>ตำบลท่าจีวิ | เพื่อพัฒนาศักยภาพ<br>เด็กและเยาวชนตำบล<br>ท่าจีวิ | จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ศักยภาพแก่นนำเด็กและ<br>เยาวชน | ๖๐,๐๐๐                | ๖๐,๐๐๐        | ๖๐,๐๐๐        | ๖๐,๐๐๐        | ๖๐,๐๐๐        | เด็กและเยาวชนตำบลท่า<br>จีวิได้รับการพัฒนา <sup>ศักยภาพ ความรู้<br/>ความสามารถ<br/>กล้าแสดงออก</sup> | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |

แผนงานการศานาวัฒนธรรมและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑.๙ อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                 | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                     | ตัวชี้วัด<br>(KPI)      | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|-------------------------|--------------------------|
|     |                                  |                               |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |   |                         |                          |
| ๑   | โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อนำรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ให้ความรู้ประชาชนเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น       | -                     | -             | -             | ๒๐,๐๐๐        | งบเทศบาล      | คนรุ่นหลังได้รู้จักภูมิปัญญาของท้องถิ่น | จำนวนโครงการ            | กองการศึกษา              |
| ๒   | โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา      | เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี | จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนา     | ๕๐,๐๐๐                | ๕๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐        | งบเทศบาล      | ประชาชนได้ร่วมสืบทอดประเพณีทางศาสนา     | จำนวนโครงการ            | กองการศึกษา              |
| ๓   | โครงการสืบสานประเพณีลากพระ       | เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี | จัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เข้าร่วมประเพณีลากพระ   | ๕๐,๐๐๐                | ๕๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐        | ๕๐,๐๐๐        | งบเทศบาล      | ประชาชนได้ร่วมสืบทอดประเพณีท้องถิ่น     | จำนวนประชาชนที่เข้าร่วม | กองการศึกษา              |
| ๔   | โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง     | เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี | จัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เข้าร่วมประเพณีลอยกระทง | ๒๐๐,๐๐๐               | ๒๐๐,๐๐๐       | ๒๐๐,๐๐๐       | ๒๐๐,๐๐๐       | งบเทศบาล      | ประชาชนได้สืบทอดประเพณี                 | จำนวนประชาชนที่เข้าร่วม | กองการศึกษา              |
| ๕   | โครงการอนุรักษ์การทำขนมท้องถิ่น  | เพื่อนำรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น | จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำขนมตามเทศกาลท้องถิ่น    | -                     | -             | ๒๐,๐๐๐        | ๒๐,๐๐๐        | งบเทศบาล      | ประชาชนได้สืบทอดประเพณี                 | จำนวนโครงการ            | กองการศึกษา              |

### แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา

#### กลยุทธ์ที่ ๑.๙ บริหารจัดการ การศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นได้มาตรฐาน มีปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรเพียงพอ หลากหลายได้มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)                             | งบประมาณและแหล่งที่มา |                     |                     |                    |                     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                                | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---|---|--------------------------|
|     |  |   |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)       | ๒๕๖๘<br>(บาท)       | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)       |   |   |                          |
| ๑   | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์<br>ศพด.ท่าจีว                 | เพื่อให้ศพด.ได้มาตรฐาน<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                    | ศพด.ได้รับการปรับปรุง<br>ภูมิทัศน์ให้ได้มาตรฐาน                | -                     | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -                   | -                  | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>มาตรฐานได้รับการ<br>ปรับปรุง<br>ภูมิทัศน์ให้ได้มาตรฐาน<br>สร้างการดึงดูดให้กับผู้ที่<br>สนใจเข้ามาเรียน | ความพึงพอใจ<br>ของผู้ปกครอง                       | กองการศึกษา              |
| ๒   | โครงการก่อสร้างครุฑาย<br>น้ำ ศพด.ท่าจีว                | เพื่อให้ศพด.ได้มาตรฐาน<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ป้องกันน้ำท่วมเข้ามา<br>ในอาคาร | ศพด. มีครุฑายน้ำ<br>ขนาดกว้าง ๒ เมตร<br>ยาว ๒๙๐ เมตร           | -                     | -                   | -                   | ๘๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -                   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้<br>มาตรฐาน มีครุฑายน้ำ<br>ป้องกันน้ำท่วมเข้ามาใน<br>อาคาร   | จำนวนครุฑาย<br>น้ำ                                | กองการศึกษา              |
| ๓   | โครงการก่อสร้าง<br>บ่อตักไขมนพร้อมบ่อพัก<br>ศพด.ท่าจีว | เพื่อบำบัดน้ำเสียใน<br>ศพด.ท่าจีว   | ศพด. มีบ่อตักไขมน<br>พร้อมบ่อพัก                               | -                     | -                   | ๘๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล  | -                  | -                   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้<br>มาตรฐาน มีบ่อตักไขมน<br>พร้อมบ่อพัก<br>เพื่อบำบัดน้ำเสีย   | จำนวนบ่อตัก<br>ไขมน                               | กองการศึกษา              |
| ๔   | โครงการต่อเติม ปรับปรุง<br>อาคาร ศพด.ท่าจีว            | เพื่อให้ได้มาตรฐาน<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  | ศพด.ท่าจีว ได้รับการ<br>ต่อเติม ปรับปรุงอาคาร<br>อาคาร ๑ และ ๒ | ๖๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | -                   | -                   | -                  | -                   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้<br>มาตรฐาน ได้รับการ<br>ต่อเติม ปรับปรุงอาคาร<br>อาคาร ๑ และ ๒  | จำนวนอาคาร<br>ที่ได้รับ<br>การต่อเติม<br>ปรับปรุง | กองการศึกษา              |
| ๕   | โครงการต่อเติมห้องครัว<br>ศพด.ท่าจีว                   | เพื่อให้ศพด.ท่าจีว<br>มีสถานที่ประกอบ<br>อาหารมีมาตรฐาน                         | ศพด.ท่าจีว ได้รับการ<br>ต่อเติมห้องครัว                        | -                     | -                   | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -                  | -                   | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้<br>มาตรฐาน ได้รับการ<br>ต่อเติมห้องครัว มีสถานที่<br>ประกอบอาหารที่มี<br>มาตรฐาน                        | จำนวนห้องครัว<br>ที่ได้รับ<br>การต่อเติม          | กองการศึกษา              |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)                                    | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |               |               |                       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  | ตัวชี้วัด<br>(KPI)           | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ    |
|-----|---|---|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
|     |   |   |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท)         |  |                              |                             |
| ๖   | โครงการก่อสร้าง<br>ป้ายประชาสัมพันธ์<br>ศพด.ท่าจีว                      | เพื่อให้มีป้าย<br>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารให้ผู้ปักครองและ<br>ชุมชนทราบ | ศพด.ท่าจีว มีป้าย<br>ประชาสัมพันธ์ ขนาด<br>กว้าง ๓ เมตร ยาว ๕<br>เมตร | ๓๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล    | -             | -             | -             | -                     | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีป้าย<br>ประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสารให้ผู้ปักครองและ<br>ชุมชนทราบ                        | จำนวนป้าย                    | กองการศึกษา                 |
| ๗   | โครงการก่อสร้างจุด<br>รอรับ - ส่ง เด็ก<br>ศพด. ท่าจีว                   | เพื่อให้เกิดความเป็น<br>ระเบียบเรียบร้อยในการ<br>รับส่งเด็กนักเรียน           | ก่อสร้างจุดรอรับ-ส่ง<br>เด็ก ศพด. ท่าจีว                              | -                     | -             | -             | -             | ๕๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | เกิดความเป็นระเบียบ<br>เรียบร้อยในการรับส่งเด็ก<br>นักเรียน ความพึงพอใจ<br>ของผู้ปักครอง เด็กมีความ<br>ปลอดภัย | ความพึงพอใจ<br>ของผู้ปักครอง | กองการศึกษา                 |
| ๘   | โครงการก่อสร้างสนาม<br>กีฬากลางเทศบาลตำบล<br>ท่าจีว                     | เพื่อให้ประชาชนมี<br>สถานที่ในการออกกำลัง<br>กาย                              | มีสนามกีฬาใช้ในการ<br>ออกกำลังกาย                                     | ๒,๐๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -             | -             | -             | -                     | ประชาชนมีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง  | จำนวนสนาม<br>กีฬา            | กองการศึกษา                 |
| ๙   | โครงการปรับปรุงสนาม<br>กีฬาฟุตบอล ร.ร.บ้านไส<br>มะ่วง พร้อมติดตั้งไฟฟ้า | เพื่อให้สนามใช้งานได้<br>ตามปกติ  | ปรับปรุงสนามกีฬา<br>ฟุตบอล ร.ร.บ้านไส<br>มะ่วงพร้อมติดตั้ง<br>ไฟฟ้า   | -                     | -             | -             | -             | ๓๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | ประชาชนมีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง  | จำนวน<br>สนามกีฬา            | กองการศึกษา                 |
| ๑๐  | โครงการปรับปรุงสนาม<br>กีฬาฟุตบอล ร.ร.ท่าจีวฯ<br>พร้อมติดตั้งไฟฟ้า      | เพื่อให้สนามใช้งานได้<br>ตามปกติ  | ปรับปรุงสนามกีฬา<br>ฟุตบอล ร.ร.ท่าจีวฯ<br>พร้อมติดตั้งไฟฟ้า           | -                     | -             | -             | -             | ๓๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | ประชาชนมีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง  | จำนวน<br>สนามกีฬา            | กองการศึกษา                 |
| ๑๑  | โครงการปรับปรุงสนาม<br>กีฬาฟุตบอล ม.๕                                   | เพื่อให้สนามใช้งานได้เป็น<br>ปกติ   | ปรับปรุงสนามกีฬา<br>ฟุตบอล ม.๕  | -                     | -             | ๑๕๐,๐๐๐       | -             | -                     | ประชาชนมีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง  | จำนวน<br>สนามกีฬา            | กองการศึกษา                 |
| ๑๒  | โครงการก่อสร้าง<br>มาปันสถานระบบไฟฟ้า<br>วัดเขาปุน                      | เพื่อให้ประชาชนได้ใช้<br>ประกอบพิธีกรรมทาง<br>ศาสนา                           | ก่อสร้างเมรูระบบที่ไฟฟ้า<br>(เร้มลพิษ) กว้าง ๑๐<br>เมตร ยาว ๑๐ เมตร   | -                     | -             | -             | -             | ๔,๐๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ประชาชนได้ใช้ประกอบ<br>พิธีกรรมทางศาสนา  | จำนวน<br>มาปันสถาน           | กรมการศาสนา/<br>กองการศึกษา |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)  | งบประมาณและแหล่งที่มา |               |                     |                     |               | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI)                       | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|-----------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------|---|--|--------------------------|
|     |  |  |   | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท)       | ๒๕๖๙<br>(บาท)       | ๒๕๗๐<br>(บาท) |   |  |                          |
| ๑๓  | โครงการปรับปรุงสนาม<br>กีฬาพุทธอุด ม.๒   | เพื่อให้ประชาชนมี<br>สถานที่ในการออกกำลัง<br>กาย                               | ปรับปรุงสนามกีฬา<br>พุทธอุด ม.๒   | ๕๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | -             | -                   | -                   | -             | ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่<br>ดีขึ้น ได้ส่งเสริมการออก<br>กำลังกาย   | จำนวน<br>สนามกีฬา                        | กองการศึกษา              |
| ๑๔  | โครงการปรับปรุงสนาม<br>กีฬาหมู่บ้าน ม.๘  | เพื่อให้ประชาชนมี<br>สถานที่ในการออกกำลัง<br>กาย                               | ปรับปรุงสนามกีฬา<br>หมู่บ้าน ม.๘  | -                     | -             | -                   | ๕๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -             | ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่<br>ดีขึ้น ได้ส่งเสริมการออก<br>กำลังกาย   | จำนวน<br>สนามกีฬา                        | กองการศึกษา              |
| ๑๕  | โครงการก่อสร้างลานกีฬา<br>พร้อมไฟส่องสว่างและ<br>จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย<br>กลางแจ้ง                                     | เพื่อให้ประชาชนมี<br>สถานที่ในการออกกำลัง<br>กาย                               | ก่อสร้างลานกีฬาร่วม<br>ไฟส่องสว่างและจัดซื้อ<br>เครื่องออกกำลังกาย<br>กลางแจ้ง  | -                     | ๒,๐๐๐,๐๐๐     | -                   | -                   | -             | ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่<br>ดีขึ้น ได้ส่งเสริมการออก<br>กำลังกาย   | จำนวนลานกีฬา                             | กองการศึกษา              |
| ๑๖  | โครงการก่อสร้างประตู<br>เปิด - ปิด ศพด. ท่าจีว<br>ต.ท่าจีว อ.ห้วยยอด จ.ตรัง  | เพื่อให้ ศพด. ท่าจีว มี<br>ประตู เปิด - ปิด ได้<br>มาตรฐานและมีความ<br>ปลอดภัย | ก่อสร้างประตู<br>เปิด - ปิด ศพด. ท่าจีว<br>กว้าง ๔.๐๐ เมตร<br>สูง ๑.๔๕ เมตร   |                       |               | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล |                     |               | ศพด. ท่าจีว มีประตู เปิด -<br>ปิด ได้ มาตรฐานและมี<br>ความปลอดภัย | จำนวนโครงการ                             | กองการศึกษา              |
| ๑๗  | โครงการก่อสร้างเครื่อง<br>ผลิตน้ำประปาที่มีคาดเติม<br>อากาศแบบน้ำหมุนวนและ<br>ระบบล้างย้อนสารกรอง<br>อัตโนมัติ ศพด. ท่าจีว | เพื่อใช้เด็กมีน้ำสะอาด<br>ใช้อุปโภค บริโภค                                     | ก่อสร้างเครื่องผลิต<br>น้ำประปาคลีนวารี<br>ขนาดกลาง ๗ ลบ.ม.<br>ต่อชั่วโมง ตามบัญชี<br>นวัตกรรมไทย<br>โดย สำนักงบประมาณ<br>ฉบับเพิ่มเติม<br>มกราคม ๒๕๖๔<br>รหัส ๐๑๐๒๐๐๐๕ | -                     | -             | ๘๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | -                   | -             | เด็กมีน้ำสะอาด<br>ใช้อุปโภค บริโภค                                | จำนวนเครื่อง<br>ผลิตน้ำประปา<br>คลีนวารี | กองการศึกษา              |

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๒ การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้แบบองค์รวม
- ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตและสังคม

#### แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยวอย่างทั่วถึงหลากหลายต่อเนื่องครอบครัว ชุมชน ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้ต่อเนื่อง

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                      | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)     | งบประมาณและแหล่งที่มา |                  |                  |                  |                  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                           | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|--------------------|--------------------------|
|     |  |   |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)    | ๒๕๖๘<br>(บาท)    | ๒๕๖๙<br>(บาท)    | ๒๕๗๐<br>(บาท)    |   |                    |                          |
| ๑   | โครงการจัดแข่งขันกีฬา เรือพายระดับจังหวัด            | เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว                 | จัดการแข่งขันกีฬาเรือพาย               | -                     | -                | ๒๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๒๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๒๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | สถานที่ท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักมากขึ้น         | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๒   | โครงการจัดแข่งขันกีฬา จักรยานเสือภูเขา               | เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว                 | จัดการแข่งขันกีฬาจักรยานเสือภูเขา      | -                     | -                | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | สถานที่ท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักมากขึ้น         | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๓   | โครงการจัดแข่งขัน วิ่งมินิมาราธอน                    | เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว                 | จัดการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอน           | -                     | -                | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | สถานที่ท่องเที่ยวเป็นที่รู้จักมากขึ้น         | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๔   | โครงการส่งเสริม การท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำ คลองห้าเจ้า | เพื่อให้อ่างเก็บน้ำเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ | จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์     | -                     | -                | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | มีเงินหมุนเวียนในชุมชน และเกิดการกระจายรายได้ | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๕   | โครงการจัดแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติด                   | เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย                       | จัดกิจกรรมแข่งกีฬาต้านยาเสพติด         | ๓๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล      | ๓๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๓๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๓๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ๓๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล | ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง                 | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๖   | โครงการส่งนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ       | เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย                       | ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล       | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง                 | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๗   | โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาเปตอง                       | เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย                       | จัดการแข่งขันกีฬาเปตอง                 | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล       | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง                 | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |
| ๘   | โครงการจัดการแข่งกีฬา พุตซอล                         | เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย                       | จัดการแข่งกีฬาพุตซอล                   | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล       | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล  | ประชาชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง                 | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๔ การเสริมสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ

- ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรบุคคล

แผนงานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอเหมาะสมกับมาตรฐานตามที่กำหนด

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)                           | งบประมาณและแหล่งที่มา |                     |                     |                     |                     | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|--------------------|--------------------------|
|     |   |  |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)       | ๒๕๖๘<br>(บาท)       | ๒๕๖๙<br>(บาท)       | ๒๕๗๐<br>(บาท)       |  |                    |                          |
| ๑   | โครงการสร้างครู<br>และบุคลากรที่มี<br>ความสามารถเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ | เพื่อให้นักเรียนในศพด.มี<br>พัฒนาการครบถ้วน ๔ ด้าน | สร้างครูด้านภาษา<br>ดนตรี ศิลปะ มาเสริม<br>ประสบการณ์ให้เด็ก | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล   | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๑๐๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | นักเรียนภายใต้ศพด.<br>มีพัฒนาการ<br>ครบถ้วน ๔ ด้าน | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา              |

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ครูมืออาชีพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของ<br>โครงการ)   | งบประมาณและแหล่งที่มา |                    |                    |                    |                    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ตัวชี้วัด<br>(KPI) | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ   |
|-----|---|--|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------|----------------------------|
|     |   |  |  | ๒๕๖๖<br>(บาท)         | ๒๕๖๗<br>(บาท)      | ๒๕๖๘<br>(บาท)      | ๒๕๖๙<br>(บาท)      | ๒๕๗๐<br>(บาท)      |   |                    |                            |
| ๑   | โครงการพัฒนาศักยภาพ<br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาของศพด. ได้รับ <sup>๑</sup><br>การพัฒนาศักยภาพ<br>ให้มีความเชี่ยวชาญ<br>เหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ตามที่กำหนด | ๑. จัดกิจกรรมอบรม/ส่ง <sup>๒</sup><br>ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาเข้าร่วม <sup>๓</sup><br>การอบรม เพื่อเพิ่ม <sup>๔</sup><br>ความรู้<br>๒. จัดกิจกรรมศึกษาดู <sup>๕</sup><br>งานนอกสถานที่ <sup>๖</sup> | ๗๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล    | ๗๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๗๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๗๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ๗๐,๐๐๐<br>งบเทศบาล | ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาของศพด. ได้รับการ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ให้มีความเชี่ยวชาญ<br>เหมาะสมกับมาตรฐาน<br>ตามที่กำหนด | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา                |
| ๒   | โครงการนิเทศการสอน                                  | ให้ครูผู้ดูแลเด็กทราบ<br>จุดบกพร่อง และ <sup>๗</sup><br>เสนอแนะแนวทางการจัด <sup>๘</sup><br>ประสบการณ์ให้กับเด็ก                     | จัดกิจกรรมนิเทศการ<br>สอน ครู ศพด.ท่าจีว   | ไม่ใช้<br>งบประมาณ    | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ครูผู้ดูแลเด็กทราบ<br>จุดบกพร่อง และ <sup>๗</sup><br>เสนอแนะแนวทางการจัด <sup>๘</sup><br>ประสบการณ์<br>ให้กับเด็ก       | จำนวนโครงการ       | กองการศึกษา/<br>ศพด.ท่าจีว |

**บัญชีครุภัณฑ์**  
**แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**  
**กองการศึกษา เทศบาลตำบลท่าจิ้ว**

| ที่ | แผนงาน         | หมวด        | ประเภท                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของครุภัณฑ์)                                | งบประมาณ      |               |               |               |               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|----------------|-------------|------------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
|     |                |             |                                    |  | ๒๕๖๖<br>(บาท) | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |                          |
| ๑   | แผนงานการศึกษา | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์<br>และการแพทย์ | เตียงเด็ก (ศพด.)<br>จำนวน ๒ เตียง                              | ๑๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๒   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์โฆษณา<br>และเผยแพร่        | กล้องถ่ายรูป จำนวน ๑ ตัว                                       | ๓๕,๐๐๐        | -             | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๓   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์โฆษณา<br>และเผยแพร่        | กล้องวงจรปิด (ศพด.)<br>จำนวน ๒ ชุด                             | -             | -             | ๔๐,๐๐๐        | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๔   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์สำนักงาน                   | ชุดรับแขก (ศพด.)<br>จำนวน ๒ ชุด                                | -             | -             | ๑๔,๐๐๐        | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๕   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์สำนักงาน                   | พัดลมติดผนัง (ศพด.) จำนวน<br>๔ ตัว ตัวละ ๒,๐๐๐ บาท             | -             | ๔,๐๐๐         | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๖   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์สำนักงาน                   | ตู้บานเลื่อนกระจก (ศพด.)<br>จำนวน ๑ ตู้                        | -             | ๔,๐๐๐         | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๗   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์สำนักงาน                   | โต๊ะอาหาร สำหรับเด็ก (ศพด.)<br>จำนวน ๑๐ ตัว<br>ตัวละ ๓,๐๐๐ บาท | ๑๕,๐๐๐        | ๑๕,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๘   |                | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์สำนักงาน                   | เครื่องถ่ายเอกสาร (ศพด.)<br>จำนวน ๑ เครื่อง                    | ๑๒๐,๐๐๐       | -             | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |

| ที่ | แผนงาน                                 | หมวด        | ประเภท                   | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของครุภัณฑ์)                           | งบประมาณ      |               |               |               |               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------|--------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
|     |  |             |                          |   | ๒๕๖๖<br>(บาท) | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |                          |
| ๙   | แผนงานการศึกษา                         | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง | รถจักรยานยนต์ขนาด ๑๑๐ ซีซีจำนวน ๑ คัน                     | -             | ๔๔,๔๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๐  | แผนงานการศาสนา<br>วัฒนธรรมและนันทนาการ | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารให้ล้อออกกำลังกายแขน (แบบถ่าง - หุบ)         | -             | ๕๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๑  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารให้ล้อออกกำลังกายแขน (แบบดันเข้า - ดันออก)   | -             | ๗๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๒  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องซิทธิพน้าห้อง                                      | -             | ๒๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๓  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารข้อสะโพก                                     | -             | ๓๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๔  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารข้อสะโพกและให้ล้อรีสปริง                     | -             | ๓๗,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๕  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | ลู่วิ่งอเนกประสงค์  | -             | ๔๗,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๖  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารข้อเข่า (แบบยกสลับขา ขึ้น - ลง)              | -             | ๓๗,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๗  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารกล้ามเนื้อหัวไหล'                            | -             | ๓๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๘  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารขา ข้อสะโพกแบบก้าวเดิน                       | -             | ๔๐,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |
| ๑๙  |  | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์กีฬา             | เครื่องบริหารแขน ขา สะโพกแบบก้าวเดินต่างระดับ สลับหัวไหล' | -             | ๔๕,๐๐๐        | -             | -             | -             | กองการศึกษา              |

| ที่ | แผนงาน                         | หมวด        | ประเภท           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของครุภัณฑ์)                            | งบประมาณ      |               |               |               |               | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------|-------------|------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
|     |                                |             |                  |  | ๒๕๖๖<br>(บาท) | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) | ๒๕๖๙<br>(บาท) | ๒๕๗๐<br>(บาท) |                          |
| ๒๐  | แผนงานอุตสาหกรรม<br>และการโยธา | ค่าครุภัณฑ์ | ครุภัณฑ์ก่อสร้าง | เครื่องผลิตน้ำประปาคลีนวารี<br>ขนาดกลาง ๗ ลบ.ม. ต่อชั่วโมง | -             | -             | ๔๐๐,๐๐๐       | -             | -             | กองการศึกษา              |

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศเทศบาลตำบลท่าจิ้ว โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

|    |                     |
|----|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ       |
| ๒. | กรรมการ             |
| ๓. | กรรมการ             |
| ๔. | กรรมการ             |
| ๕. | กรรมการ             |
| ๖. | กรรมการ             |
| ๗. | กรรมการ             |
| ๘. | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วไปอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รายงานผลเสนอผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าจี้วทราบ

## ๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

| ขั้นตอนการดำเนินการ   | ห้วงเวลาในการดำเนินการ |
|---|------------------------|
| ๑. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล        | ตุลาคม - กันยายน       |
| ๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ  | ตุลาคม - กันยายน       |
| ๓. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รายงานผลเสนอผู้บริหารเทศบาลตำบลท่าจี้วทราบ | ตุลาคม - กันยายน       |
| ๔. ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ                 | ตุลาคม - กันยายน       |

**หมายเหตุ :** ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ เสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ភាគធនវក



สำเนาครุ่งบับ  
ประกาศเทศบาลตำบลท่าจิ้ว  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว

---

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาและกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ เทศ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว ดังนี้

|                           |   |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
| นายสมชาย คิดรอบ           | ข้าราชการครูบำนาญ                             | ประธานกรรมการ       |
| นายถาวร กลีบแก้ว          | ข้าราชการครูบำนาญ                             | รองประธานกรรมการ    |
| นายชินพัฒน์ หมุนกลับ      | รองนายกเทศมนตรี                               | กรรมการ             |
| นายทวีสิน รอดคีน          | กำนันตำบลท่าจิ้ว                              | กรรมการ             |
| นายวิทวัส หลงละเลิง       | รองประธานสภาเทศบาล                            | กรรมการ             |
| นางสาวปรานี เยาว์คำ       | ปลัดเทศบาลตำบลท่าจิ้ว                         | กรรมการ             |
| นางสาวพรพิพิญ กุญคำ       | หัวหน้าสำนักปลัด                              | กรรมการ             |
| นางสาวสุณิชชา แซ่ตัน      | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนฯ             | กรรมการ             |
| นางธิติรัตน์ เลี้ยงพงษ์   | หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.ท่าจิ้ว                  | กรรมการ             |
| นายประยงค์ ขัญศิริธรรม    | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าจิ้ว | กรรมการ             |
| นายอำนวย สีไหม            | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา                     | กรรมการ             |
| นายศุภโชค สินกั้ง         | ผู้อำนวยการโรงบ้านไสเมะม่วง                   | กรรมการ             |
| นายเกรียงไกร ตันเจีย      | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจิ้ว(ตชด.อุปถัมภ์)      | กรรมการ             |
| นางอุมาภรณ์ มโนภิรมย์     | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอุปถัมภ์และ           | กรรมการ             |
|                           | การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยยอด               |                     |
| นายเกียรติศักดิ์ ศิลวิศาล | ผู้อำนวยการกองการศึกษา                        | กรรมการและเลขานุการ |
| นายภูรเชษ รานีโต          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาห้าปีของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว ต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว
๕. แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการหรือคณะทำงานอื่นเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
๖. ประสานกับประชาชนหมู่บ้านในการร่วบรวม วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลท่าจิ้ว
๗. ให้คณะกรรมการการศึกษามีภาระการการดำรงตำแหน่ง คราวละ ๕ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

✓ ~  
(นายประสิทธิ์ แซ่สอง)  
นายกเทศมนตรีตำบลท่าจิ้ว

|                     |
|---------------------|
| ผู้จัดทำเอกสาร..... |
| ผู้ลงนาม.....       |
| ผู้ตรวจสอบ.....     |

.....  
.....  
.....

## คณะที่ปรึกษา/ผู้จัดทำ

\* \* \* \* \*

ที่ปรึกษา

- ๑. นายประสิทธิ์ แซ่ส่อ
  - ๒. นายชินพัฒน์ หมุนกลับ
  - ๓. นางบุญเรือน ใต้การ
  - ๔. นางสาวปราณี เยาว์คำ
  - ๕. นายถาวร กลีบแก้ว

นายกเทศมนตรีตำบลท่าจิ้ว  
รองนายกเทศมนตรีตำบลท่าจิ้ว  
รองนายกเทศมนตรีตำบลท่าจิ้ว  
ปลัดเทศบาลตำบลท่าจิ้ว  
ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลท่าจิ้ว

ជំពូក

๑. นายเกียรติศักดิ์ ศิลวิชาล
  ๒. นายภูริทัศ รานีโต
  ๓. นางธิดา ลี้ยงพงษ์
  ๔. นางปราณี เจริญสุข
  ๕. นางสาวศิริรัตน์ ชุมพล
  ๖. นางสาวเพรเมฤตี เกิดแสง
  ๗. นางรัชนู ต่างสี
  ๘. นางสาวศุภษา ล้อมเมือง
  ๙. นางกมลลักษณ์ รอดคีน
  ๑๐. นางสาวปวีณา ไทยมิตรขอบ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
ครุ คศ.๒ หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.ท่าจีว  
ครุ คศ.๑ ศพด.ท่าจีว  
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ท่าจีว  
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ท่าจีว  
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ท่าจีว  
ผู้ดูแลเด็ก ศพด.ท่าจีว  
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการกองการศึกษา